

预算管理一体化高校财务管理的现状与措施探讨

门梦玥

(湖北轻工职业技术学院,湖北 武汉 430070)

摘要:通过学校管理模式的成功转型和现代化,产融结合渗透到学校管理的所有思想内涵中。通过广泛推广和深入发展,提高了当前学校的发展水平。财务一体化可以改变过去粗糙的财务核算和报告模式。分析了高校预算管理一体化中存在的问题,并提出了相关建议,以期对相关人士(或工程)提供参考。

关键词:资产整合;预算管理一体化;高校;财务管理

中图分类号:F810.6

文献标识码:A

文章编号:1004-7344(2023)42-0121-03

0 引言

随着我国科技水平和经济发展水平的不断提高,在发展现代学校的过程中,需要创新当前的发展理念,根据方向的成果,成功地实现财务管理的转型升级。尤其是在预算管理一体化下,为优化各类预算管理一体化运作模式,更好满足学校发展需求,也需要认清财务管理发展的必然趋势,创新现有财务管理发展模式,以支持财务的成功优化,并提高学校发展的当前水平。财务人员要深入一线业务,加强对业务流程的有效理解,进而从财务角度对业务模式做出良好有效的评价,从而更好地为业务决策提供重要信息,促进、真正实现金融与商业的衔接,提升当前学校发展水平^[1]。

2020年2月,财政部印发《关于预算管理一体化标准(试行)》的通知。随后,各省市相继推出集基础信息管理、预算控制、预算执行、核算、报表管理、项目库管理等业务流程为一体的综合预算管理平台(简称“平台”)。预算管理体制改革和预算管理集成平台的上线,也将对高校预算管理产生深远影响。

1 资产整合最重要的要素

预算管理一体化下的财务管理是一项长期性的工作要素,学校应加强预算管理一体化下的深度解读和分析,打造可持续的工作机制,全面提升预算管理一体化下的财务管理转化效果,加强预算管理一体化下的财务管理工作^[2]。为学校财务管理转型打下坚实基础,为学校应对外部环境带来的挑战,为中国社会经济稳定发展贡献力量提供了重要基础。为全面理顺财融背景下学校财务管理转型,需加强对财融对实际工作影响的深入认识,优化现有工作方案,全面提升财融实效。学校面临的外部环境在新时代的背景下,正逐步向更加强大的方向发展。为避免对学校发展造成影响,需要完善金融一体化发展模式,使经济活动具有规范性,解决学校进一步发展中的风险问题,全面提高学校现有

办学水平。从学校内部控制来看,为提高发展效率,需要充分发挥内部潜能的财务数据,全面提升现有管理水平,全面提升发展效率实现一体化。同时,在财务整合过程中,要始终如一地遵循会计改革发展的相关要求,不断创新和完善原有的管理模式,充分发挥信息真实性的价值,大力发展管理会计,贯彻落实财务管理模式的成功转型^[3]。财务管理转型的切入点主要是支持快速打造财务一体化模式,逐步优化现有工作方案,提高工作整体效率与相关要求相适应。财务一体化的实施需要参与业务和财务是优化当前工作体制的重点,主体部分是财务部门,贯彻综合工作思路,落实学校当前战略目标。

2 高校引入预算管理的重要性

2.1 加强高校对国家战略和政策的落实

高校预算管理体现了党中央部署贯彻落实、国务院决策部署贯彻落实和高校发展的大局。它明确了高校业务活动的范围和方向,是金融部门增强金融一体化能力、提高行政效率的重要手段。将制度标准纳入平台信息系统,实行“系统+技术”管理机制,确保高等学校预算管理在执行层面符合国家政策和制度标准^[4]。

2.2 使高校预算管理更加务实可靠

预算管理一体化是利用电子化平台,将预算、核算、账务等业务环节科学整合,使各个环节更加一致。例如,全面的标准化、自动化和智能化,让各个环节实现数据共享,并根据数据智能生成各种报表。该平台的使用也大大减少了人为因素和控制因素的影响,从而提高了预算管理的规范化水平。

2.3 便利高等金融办对高等学校的监管

高等财政部门对高等学校预算的传统监督主要表现在预决算两个环节,即事前监督和事后监督。利用该平台,可以弥补传统财务监管的不足,实现高等学校财政部门对高等学校财务管理的动态监管,提高财政资金的使用效率,提高财政现代化水平。

3 目前大学预算的整合

3.1 高等教育机构的预算不够一致和详细

预算编制是预算管理的起点。例如,预算编制不当会影响后续预算管理的质量。高校预算编制存在的问题主要表现在以下3个方面:①预算管理人员缺乏常识导致预算编制不够科学透明,预算编制程序和方法不正确,一致性不够,分配预算的人缺乏负责任的鲁莽行为。②部门间沟通不畅,导致预算编制虚实不全,预算编制依据相关信息缺失,预算数据不准确,无法全面准确核算高校收支情况。③高等教育预算监管不到位,导致预算管理和执行不力,资源配置不合理,资金使用效率低下^①。图1为高校财务管理模式面临的问题。

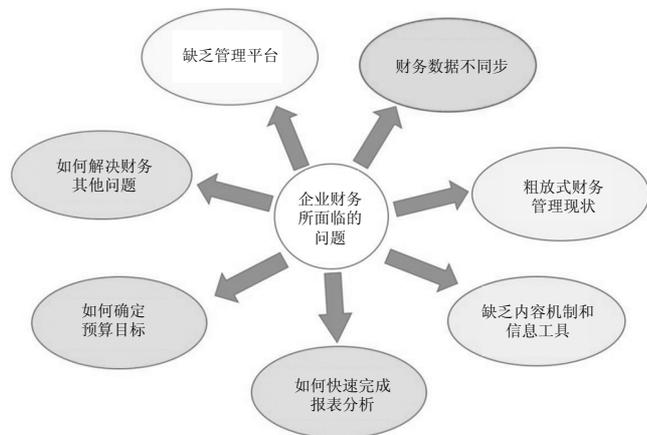


图1 高校财务管理模式面临的问题

3.2 平台不完善

由于最近推出,平台仍不完善。首先,平台稳定性不足。该平台在使用过程中经常面临崩溃和运行时错误等问题。其次,该平台目前还不够智能,无法共享大量连接数据。例如,平台无法获取实时资产状态,容易导致资产账户错配,无法直接从平台提取资产摊销数据。最后,平台上的许多模块动力不足^②。例如,会计模块的功能不足以满足高校业务量大、项目核算复杂、预算资金管理多口径的特点,与 Finance 和 Friends 等会计系统相比,它缺乏许多实用功能。

3.3 预算执行不力导致初步财务报表出现重大差异的情况

一方面,由于教育部高等教育财务人员对预算管理制度缺乏了解或操作失误,造成预算指标使用混乱和不灵活。例如,职工基本医疗保险缴费不区分单位和个人,采用经济分类部门指标“基本职工医疗保险缴费”;不足是对预算数据重视不够,在预算执行过程中缺乏责任感,导致预算执行超额完成预算目标,最终导致初步财务报表出入较大。

3.4 高等教育预算管理绩效评价缺失

高等教育预算管理的好坏通常反映在现阶段高校

的财务报表中。高等学校财务报表反映了高等学校年度预算管理和绩效的综合结果,但不能反映各部门执行预算的效率和效果。首先,财务报表涵盖了学院的所有院系,不能反映每个院系的具体情况。其次,将各院系预算执行结果汇总在对决表中,会产生重叠或抵消效应。最后,没有对部门预算管理进行评价的考核评价机制。评估评价机制的缺失会导致预算执行不力、资金使用不力、项目预算执行滞后、资金滥用、浪费甚至挪用。

4 金融一体化背景下的高校财务管理策略

4.1 融入先进的财务综合管理模式

为提高一体化背景下学校财务管理的实效,实现成功转型,需要将先进的财务一体化管理理念融入实际工作中,支持财务管理的健康发展,提升学校现有发展水平。由于传统观念的影响,一些财务人员没有得到有效的改造和现代化,限制了财务部门工作的顺利进行。例如,在实践中,他们继续沿用传统落后的会计核算方法,而未能优化现有的管理模式,导致管理效能逐渐下降。因此,作为实施工作的一部分,相关学校应根据金融一体化的实施特点,开展系内定期培训,多元化引领商财融合,优化校内研发与采购对接,实施金融一体化。跨部门整合开发模型,阐明支持财务整合的作用,让不同的人有强大的想法,并为财务管理提供关键支持。在后续工作中,相关学校也应明确自身发展现状和方向,采取有针对性的管理策略,全面提升融通发展效果,并组织专家学者到校举办融通讲座,让广大职工了解融通情况。财务一体化的重要性主要方向是发挥自身优势,营造良好的内部工作氛围,为财务一体化发展和财务管理转型提供重要基础,逐步提高财务管理水平。在后续行动中,需要支持财务管理的成功优化。在财务一体化背景下,学校必须彻底改革财务管理体制,整合现有业务流程,落实各环节的预测和业务控制,以获取更高的经济效益。无论是学校的组织架构,还是业务流程的规划,都需要结合财务部门和企业的发展理念,实现资金的科学配置,避免资金严重浪费,优化现有发展规划,全面提升金融一体化发展水平。图2为大数据财务服务平台。

4.2 创新财务管理框架体系

在实际工作中,要落实工作职能的财务整合。如果长期无法优化员工的职业意识和责任感,学校应考虑财务一体化的相关关系,合理划分不同员工的职责和工作权利,建立透明的工作流程。落实到制度中,逐步提高了现有的管理水平。同时,在后续工作中有待完善评价体系。学校必须实行岗位责任制。遇到突发情况,要第一时间提出科学对策,严惩违规者,建立良好的内

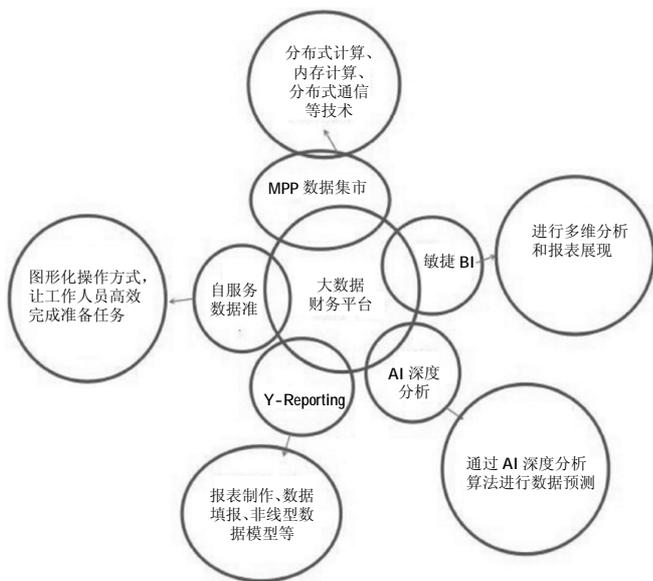


图 2 大数据财务服务平台

控机制,创新财务管理工作模式,使财务管理工作方案与实际相适应,更好适应以学校现状、发展特点。此外,要出台更加科学的学校收入分配制度,确保财政一体化的顺利实施,这需要强大的推动力。管理模式的成功转型和现代化,将逐步提高金融工作水平。完善利益共享机制建设模式,保障经营活动的顺利开展,提升学校发展现状。图 3 为人工智能视阈下智慧财务管理模式架构。

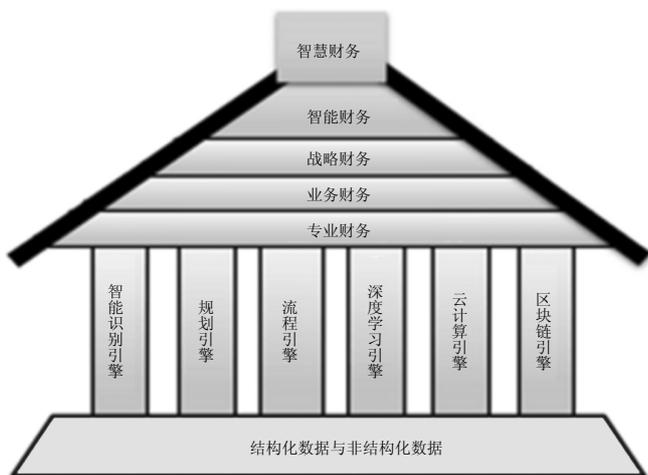


图 3 人工智能视阈下智慧财务管理模式架构

4.3 应用信息系统

在财务一体化的框架下,为全面提高财务管理的有效性,在实际工作中,学校要顺应时代发展趋势,利用信息化手段加强业务部门与财务部门的沟通与交流,提供进一步管理的重要依据。学校必须综合考虑财力和业务资源,建立有效的信息管理机制,确保信息管理的有效性达到要求。首先,在实际工作中,需要实现财务与业务的有效对接,打造良好的沟通渠道,打破信

息转换与共享的边界,还需要实现完整的信息搜索与输出功能。为科学统筹各项财务项目,获取相关口岸成本信息进行信息检索,了解学校盈利情况。其次,在后续行动中,需要拓宽内部信息交流渠道,让销售部门了解财务系统和财务决策结果,例如,通过微信、网站等,优化现有生产流程,以及实现业务与财务之间真实准确的连接。财务部门要有强烈的合作意识,根据业务流程的实施特点,提高与企业的整合效率。

4.4 加强培训,转变态度,提高预算管理的整体能力

培训财务人员将预算管理融入制度、政策、职业道德和系统操作,增强财务人员管理意识,严格遵守相关制度政策,熟练掌握管理平台。加强大力推广有利于领导、有利于工会、有利于工会的预算管理一体化制度和理念,改变“预算管理是财政部的事”的旧观念,让工会和工会了解预算管理制度和政策,并积极参与或配合预算管理,使适当的管理能够平衡预算控制。

4.5 提升信息化质量和加强部门资源全球互联互通

高校要完善院系内部信息化建设,实行院系全员参与的管理制度。一方面,该系统实现了信息的横向和纵向交换,解决了预算数据延迟、关联性不足和不准确的问题。另一方面,可以通过该系统对控制部门的预算管理进行监督和控制,不出现违反预算制度甚至贪污、私舞弊的现象。

5 结语

在财务一体化背景下的学校发展过程中,要根据当时的发展方向,加强财务管理模式的成功转型和现代化,打造经营与财务的精准对接,突出实效性加强财务管理并覆盖业务的方方面面,规避学校发展中的风险问题,优化整个转型方案,确保学校财务管理的有效性满足相关要求,增强学校发展后劲。

参考文献

- [1] 郭榕. 业财融合在学校财务管理中应用探究 [J]. 当代会计, 2019(1): 63-64.
- [2] 道建丽. 关于业财融合视角下的学校财务管理转型升级路径研究: 以建筑业学校为例 [J]. 财会学习, 2020(25): 173-174.
- [3] 陈丹. 基于业财融合视角的建筑学校财务管理转型升级路径探究 [J]. 财富时代, 2020(3): 74-75.
- [4] 王秋华. 预算管理一体化下高职院校会计核算问题探究 [J]. 会计师, 2022(8): 745-746.
- [5] 王爱兵. 行政事业单位预算管理存在的问题及对策分析: 基于预算管理一体化 [J]. 西部财会, 2022(2): 962-963.

作者简介: 门梦玥(1994—), 女, 汉族, 湖北武汉人, 本科, 会计师, 主要从事高校财务管理工作。